

Функционирование внутренней системы
оценки качества образования в ходе
подготовки к государственной итоговой
аттестации

МБОУ СОШ № 46
МО Северский район

Вингорская С.В.

24.03.2016г.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- *- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;**
- *- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;**
- *-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;**

Система оценки качества образования

КАЧЕСТВО- образовательного *процесса*
условий образовательного процесса
результатов, включая индивидуальные
успехи обучающихся

Объекты оценки качества образования

- Качество образовательных результатов
- Уровень профессиональной компетенции педагогов
- Уровень реализации и направленность образовательных программ
- Образовательный процесс
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Процедуры внутренней и внешних оценок:

- **процедуры внутренней оценки** - мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений обучающихся, анализ и самоанализ работы педагогов, анализ и самоанализ работы методических объединений, самообследование школы по качеству обеспечиваемого образования, оценка, анализ внутренней системы управления качеством образования, текущий, промежуточный и итоговый контроль усвоения учебного материала;

- **процедуры внешней оценки** - лицензирование, аккредитация, государственная итоговая аттестация, диагностические работы, предметные олимпиады различных уровней, спортивные состязания и творческие конкурсы, аттестация учителей.

Показатели внутренней системы оценки качества

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | <p>результаты государственной итоговой аттестации</p> <p>результаты промежуточной и текущей аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">• процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ЕГЭ по всем предметам.• соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ЕГЭ.• средний балл по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе, району, краю, России.• мониторинг успеваемости, качества выпускников 11 классов в сравнительной характеристике за 3 года (9 класс, 10 класс, 11 класс)• содержательная интерпретация результатов |
| | <p>результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся (различные варианты)</p> |
| | <p>результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;</p> <p>результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов;</p> |

Показатели внутренней системы оценки качества

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество усвоенности обязательных результатов обучения | <p><i>стартовая диагностика</i>- определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;</p> <p><i>промежуточный</i> (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;</p> |
| | <p><i>итоговый (годовой)</i> - определяется уровень сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогноз результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам;</p> |
| | <p>тренировочные, диагностические задания, краевые диагностические работы, муниципальные, административные и др. работы</p> |

Показатели внутренней системы оценки качества

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество уровня профессиональной компетенции педагогов | уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); |
| | курсы повышения квалификации; |
| | квалификационная категория; |
| | педагогический стаж; |
| | применяемые технологии (система разноуровневого обучения и обобщающего повторения, индивидуальная образовательная траектория) |
| | участие в инновационной деятельности; |
| | участие в профессиональных конкурсах; |
| аналитическая деятельность (фиксация и анализ результатов, описание тематических результатов по предмету) | |

Показатели внутренней системы оценки качества

| | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество реализации образовательного процесса | основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС)); |
| | рабочие программы по предметам УП и программы внеурочной деятельности |
| | реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС); |
| | качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; |
| | качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); |
| | адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. |

Направления контроля при подготовке к государственной итоговой аттестации

Диагностика, предупреждение

«Анализ стартовых контрольных работ по русскому языку и математике в 3-11 классах»

«Организации работы по предупреждению неуспеваемости учащихся в среднем звене (русский язык, математика в 7,8 классах)»

«Использование мотивационных ресурсов на уроках в 4,5 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО»

«Диагностика и организация разноуровневого обучения в ...»

Организация подготовки и проведения

«Организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА с учащимися 9 класса, их результативность»

«Посещаемость обучающимися 9 класса учебных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА»

«Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 9 (11) класса по ликвидации пробелов в знаниях и освоению базового уровня учебного материала»

«Работа с выпускниками 9 (11) класса, имеющими пробелы в знаниях за (период) ... учебного года»

Сопровождение

«Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА»

Аналитическая деятельность

«Оценка результатов учебного процесса по математике и русскому языку ... учебный год»

«Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике в 11 классе в ... учебном году»

«Анализ степени готовности выпускников 11 класса к ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору»

«Оценка результатов учебного процесса по математике и русскому языку 2015-2016 учебный год»

«Анализ комплексных работы ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Школа – это не место для препровождения времени, а место для получения знаний

1. Система подготовки к ГИА, ЕГЭ
2. Система работы со слабоуспевающими
3. Система работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности
4. Система исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Взаимодействие всех участников образовательного процесса

Спасибо за внимание!

Вингорская С.В., заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ № 46

66-3-31