

Функционирование внутренней системы  
оценки качества образования в ходе  
подготовки к государственной итоговой  
аттестации

МБОУ СОШ № 46  
МО Северский район

Вингорская С.В.

24.03.2016г.

## **Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- \*- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;**
- \*- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;**
- \*-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;**

# Система оценки качества образования

КАЧЕСТВО- образовательного *процесса*  
*условий* образовательного процесса  
*результатов,* включая индивидуальные  
успехи обучающихся

# Объекты оценки качества образования

- Качество образовательных результатов
- Уровень профессиональной компетенции педагогов
- Уровень реализации и направленность образовательных программ
- Образовательный процесс
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

## Процедуры внутренней и внешних оценок:

- **процедуры внутренней оценки** - мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений обучающихся, анализ и самоанализ работы педагогов, анализ и самоанализ работы методических объединений, самообследование школы по качеству обеспечиваемого образования, оценка, анализ внутренней системы управления качеством образования, текущий, промежуточный и итоговый контроль усвоения учебного материала;

- **процедуры внешней оценки** - лицензирование, аккредитация, государственная итоговая аттестация, диагностические работы, предметные олимпиады различных уровней, спортивные состязания и творческие конкурсы, аттестация учителей.

# Показатели внутренней системы оценки качества

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов | <p>результаты государственной итоговой аттестации</p> <p>результаты промежуточной и текущей аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ЕГЭ по всем предметам.</li><li>• соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ЕГЭ.</li><li>• средний балл по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе, району, краю, России.</li><li>• мониторинг успеваемости, качества выпускников 11 классов в сравнительной характеристике за 3 года (9 класс, 10 класс, 11 класс)</li><li>• содержательная интерпретация результатов</li></ul> |
|                                      | <p>результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся (различные варианты)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | <p>результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;</p> <p>результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# Показатели внутренней системы оценки качества

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество усвоенности обязательных результатов обучения | <p>стартовая диагностика- определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;</p> <p>промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;</p> |
|                                                        | <p>итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогноз результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам;</p>                                                                                                               |
|                                                        | <p>тренировочные, диагностические задания, краевые диагностические работы, муниципальные, административные и др. работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Показатели внутренней системы оценки качества

|                                                                                                           |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество уровня профессиональной компетенции педагогов                                                    | уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);                                                    |
|                                                                                                           | курсы повышения квалификации;                                                                                                 |
|                                                                                                           | квалификационная категория;                                                                                                   |
|                                                                                                           | педагогический стаж;                                                                                                          |
|                                                                                                           | применяемые технологии (система разноуровневого обучения и обобщающего повторения, индивидуальная образовательная траектория) |
|                                                                                                           | участие в инновационной деятельности;                                                                                         |
|                                                                                                           | участие в профессиональных конкурсах;                                                                                         |
| аналитическая деятельность (фиксация и анализ результатов, описание тематических результатов по предмету) |                                                                                                                               |

# Показатели внутренней системы оценки качества

|                                               |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Качество реализации образовательного процесса | основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));                          |
|                                               | рабочие программы по предметам УП и программы внеурочной деятельности                                |
|                                               | реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);                            |
|                                               | качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;                                              |
|                                               | качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);                                     |
|                                               | адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования. |

# Направления контроля при подготовке к государственной итоговой аттестации

## **Диагностика, предупреждение**

«Анализ стартовых контрольных работ по русскому языку и математике в 3-11 классах»

«Организации работы по предупреждению неуспеваемости учащихся в среднем звене (русский язык, математика в 7,8 классах)»

«Использование мотивационных ресурсов на уроках в 4,5 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО»

«Диагностика и организация разноуровневого обучения в ...»

## *Организация подготовки и проведения*

«Организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА с учащимися 9 класса, их результативность»

«Посещаемость обучающимися 9 класса учебных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА»

«Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися 9 (11) класса по ликвидации пробелов в знаниях и освоению базового уровня учебного материала»

«Работа с выпускниками 9 (11) класса, имеющими пробелы в знаниях за (период) ... учебного года»

## Сопровождение

«Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА»

## *Аналитическая деятельность*

«Оценка результатов учебного процесса по математике и русскому языку ... учебный год»

«Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку, математике в 11 классе в ... учебном году»

«Анализ степени готовности выпускников 11 класса к ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору»

«Оценка результатов учебного процесса по математике и русскому языку 2015-2016 учебный год»

«Анализ комплексных работы ФГОС НОО, ФГОС ООО»

*Школа – это не место для препровождения времени, а место для получения знаний*

1. Система подготовки к ГИА, ЕГЭ
2. Система работы со слабоуспевающими
3. Система работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности
4. Система исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Взаимодействие всех участников образовательного процесса

Спасибо за внимание!

Вингорская С.В., заместитель директора  
по УВР МБОУ СОШ № 46

66-3-31