

Социальное проектирование, направленное на решение задач духовно-нравственного развития и социализации школьников-участников сетевого взаимодействия

Вингорская С.В.,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 46

ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЮ

Система российского образования реформируется не впервые. Но по-прежнему вопрос, каким должно быть современное образование, остается весьма дискуссионным. Проводя несколько лет назад педсовет «Вызовы современной системы образования учителю», мы отмечали сложность воспитания в условиях деидеологизации и необходимость ответа на вопросы: каковы современные дети и какова среда, в которой они живут и развиваются; в какой среде они будут жить, когда получат образование; как привить им общечеловеческие ценности.

Именно духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Время диктует, время предлагает.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Справка: МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского основана в 1951 году. Сегодня в ней обучается 252 учащихся, нет параллелей, руководящих и педагогических работников 17. Только 3 педагога не имеют квалификационной категории, их стаж работы составляет от 1 до 2-х лет.

Именно для нашей школы актуальна проблема удовлетворения образовательных, воспитательных потребностей в условиях ограниченных ресурсов: кадровых, финансовых. В этих условиях возможны варианты решения проблемы: мобилизация внутренних ресурсов и поиск внешних.

Внутренние ресурсы:

- повышение квалификации педагогов;
- расширение внутреннего совместительства;
- разработка и апробация содержательного компонента ДНВ в рамках базовых предметов, расширение внеурочной деятельности;
- поиск новых методов, форм работы с обучающимися по духовно – нравственному воспитанию,

Внешние ресурсы:

- поиск партнеров, сетевое взаимодействие.

ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО

Переход от старого (устоявшегося) к новому вызывает, как правило, внутреннее сопротивление, негативную реакцию. Чтобы преодолеть это явление, мы попытались соединить старое и новое и наполнить его иным

содержанием, использовать другие методы. Наиболее оптимальным и эффективным, универсальным стал метод социального проектирования, который можно применить в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, реализовать основную общеобразовательную программу школы.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Школа имеет многолетний опыт в области духовно-нравственного развития и социализации школьников. Вопросы духовно-нравственного воспитания и социализации неоднократно рассматривались на педагогических советах «Формирование социальных ценностей обучающихся, основ их социально-профессиональной ориентации», «Военно-патриотическое воспитание – условие формирования основ гражданской идентичности личности», «Социальное проектирование в начальной школе», «Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни».

Школа много лет занимается подготовкой и воплощаем в жизнь социально-культурных проектов: например, мы являемся финалистами краевого конкурса на лучший добровольческий (волонтерский) проект социальной направленности – «Я – доброволец», имеем благодарность за активную жизненную позицию и успешную работу в направлении развития добровольческого (волонтерского) движения на Кубани. В школах-партнерах, также работают волонтерские отряды – это нас роднит и позволяет находить много точек соприкосновения. Наш опыт представляет интерес для членов ассоциации – и мы готовы им делиться как через личные контакты, так и в рамках ассоциации – через методические семинары, через совместные акции и проекты, через мероприятия, прописанные в дорожной карте.

Наш опыт социального взаимодействия расширен, в том числе, в связи с активным участием лидеров школьного самоуправления в работе молодежного клуба по месту жительства «Позитив», ставшего победителем краевого конкурса в номинации «Волонтерская деятельность», молодежного совета при главе муниципального образования Северский район А.Ш. Джарима, краевого форума молодежи «Регион 93». Лидеры школьного самоуправления под руководством Романовой М.И., заместителя директора по ВР, стали победителями и призерами муниципального этапа краевого конкурса «Дети Кубани за здоровый образ жизни» в номинации «Социальный ролик», муниципального мастер-класса лидеров ДО и волонтеров «Моя гражданская позиция», районного слета лидеров общественных организаций и лидеров школьного самоуправления. Конечно, эти достижения стали результатом системной работы, и участники ассоциации имеют возможность видеть эту систему работы изнутри и участвовать в ней, не только с методической точки зрения перенимать технологии и приемы, но и проживать этот опыт вместе.

Духовно-нравственное воспитание включает множество направлений. Для нашей школы ядром духовно-нравственного воспитания является формирование гражданской идентичности личности. Эффективность любого воспитания, патриотического воспитания в частности, определяется наличием целостной системы приобщения к духовно-нравственным ценностям общества.

В содержании системы воспитания гражданской идентичности учащихся выделяем следующие направления реализации воспитательных задач:

- 1) духовно-нравственное и ценностно-смысловое воспитание;
- 2) историческое воспитание: знание основных событий истории края, района, представление о связи истории своей семьи, рода с историей Отечества, формирование чувства гордости;
- 3) политико-правовое воспитание;
- 4) патриотическое воспитание.

Школа успешно реализует эти направления через общешкольные праздники, классные часы, уроки мужества, работу кружков «Православный клуб «Свеча», «Основы православной культуры», «Юный патриот», деятельность класса казачьей направленности, отряда «Юные жуковцы», участие в конкурсах, проектах, конкурсе исследовательских работ, участие в акциях и мероприятиях месячника оборонно-массовой работы, экскурсионную деятельность.

Поскольку СОШ16 имеет долгие православные традиции (по сути, эта школа стала ПЕРВОЙ в районе, кто взял на вооружение идеи православной педагогики), наши дети принимают участие в мероприятиях ОПК, например, «Молитва – крылья души», «Тайна Мальчиша-Кибальчиша».

С 2016 года у нас успешно реализуется проект «Патриот Кубани» *(на слайде представляются актуальность проекта, цель, задачи, ожидаемые результаты)*.

Его реализация началась с появлением отряда «Юные жуковцы» в начальной школе. Это масштабный, долговременный проект, которому предшествовали несколько краткосрочных «Мой край родной», «Мой класс-моя семья», «Герой в моей семье» и др.

В рамках проекта «Патриот Кубани» действует группа «Поиск» для создания летописи героического прошлого семьи, создания книги Памяти: «Война в судьбе моей семьи», исследовательской работы по теме «Я память! Я зову вас за собой!».

Программы «Мой край родной», «Юный патриот» - авторские, опубликованы на сайте www.easyen.ru Международного Современного Учительского Портала и скачены другими пользователями более 530 раз, (от 21.03.2017г.), есть благодарности от других пользователей, свидетельства о публикации программ кружков внеурочной деятельности и сопроводительных материалов на <https://almanahpedagoga.ru>, на сайте <https://infourok.ru>. Мы делимся этими разработками с участниками ассоциации.

Показателен тот факт, что после проведения мероприятий, акций проводится рефлексия, по которой прослеживается личностный рост ребенка. Положительный эффект отмечают и родители. Социальное проектирование - это условие для самостоятельной деятельности школьников, создания собственных продуктов (творческих работ, поделок, самостоятельного поиска), осмысления социокультурной действительности и, как следствие, результат:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, труд, культура и т.д.), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия «Действие для людей и на людях».

В этом учебном году начал работу туристический кружок, и в планах в рамках социального проектирования - проведение экскурсий для учащихся нашей школы и других школ по памятным местам пгт Черноморского, пос. Октябрьского. В основу экскурсии положен материал исследовательской работы «Память, застывшая в камне». К участию приглашены учащиеся СОШ №16.

В рамках сетевого взаимодействия мы планируем провести мастер-класс для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования по теме «Я-семья-род-народ» и экскурсию по памятным местам пгт Черноморского, пос. Октябрьского.

На протяжении нескольких лет учащиеся нашей школы принимают участие в Дне межкультурного диалога, проводимого коллективом МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского. Отмечаем высокий профессиональный уровень подготовки этого мероприятия.

Сетевое взаимодействие в рамках социального проектирования позволяет:

- объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социо-культурных ценностей;
- объединить ресурсы в области духовно – нравственного воспитания;
- стать площадкой для обмена опытом и представления опыта;
- удовлетворить интересы, потребности детей и родителей.

Таким образом, проблема духовно-нравственного воспитания обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению, как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий. Так и учитель должен заботиться о воспитании у своих детей безграничной любви к Родине»

Василий Сухомлинский

Мы считаем, что участие в жизни ассоциации помогает нашей ОО более эффективно и быстро решать задачи духовно-нравственного воспитания, заявленные в нашем плане воспитательной работы и общеобразовательной программе.