



# ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



## КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА

**Крохмаль Елена Вячеславовна**, к.п.н., проректор по  
организационно-методической работе ГБОУ ИРО  
Краснодарского края (тел.89184432324)





# ВНЕДРЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НОРМАТИВА ШКОЛЬНИКА (2019 – 2020 уч.г.г.)

**Сентябрь**

**Пилотные  
муниципальные  
образования:**

**Краснодар  
Новороссийск  
Сочи**

**Ленинградский  
район**

**Славянский район  
Куцневский район**

**Октябрь - май**

**Все  
муниципальные  
образования  
Краснодарского  
края  
(все  
образовательные  
организации, но не  
все школьники)**





# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- 1. Методические рекомендации по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»;**
- 2. Методические рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края по предметным областям: литература, обществознание, история, кубановедение.**
- 3. План мероприятий:**
  - ❖ **Министерство культуры;**
  - ❖ **Муниципальное образование;**
  - ❖ **Образовательные организации.**
- 4. Электронные ресурсы**



Рекомендуется использовать в процессе преподавания курса «История России. Всеобщая История» (6-11 классы) сайт «Хронос» <http://www.hrono.ru/index.php> где много интересной информации по истории и культуре России на разных этапах её политического развития.

хронос — Яндекс: нашёлся 1 X ХРОНОС. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ X +

www.hrono.ru/index.php

**ХРОНОС**  
всемирная история в интернете

*Historia est magistra vitae*

► Популярные страницы этой недели:

[Елизавета Петровна:](#)  
[Петр III Федорович:](#)  
[Екатерина Великая:](#)  
[Бескужев-Рюмин.](#)

► **ИСТОРИЯ РОССИИ:**

► По векам: | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV | XVI | XVII |

► XVIII век: | 1e | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

► XIX век: | 1e | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

► XX век: | 1e | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

**ЛЕНТА НОВОСТЕЙ**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ:**

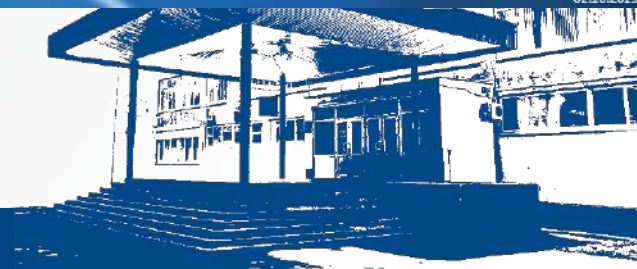
[ГЕОСИНХРОНИЯ](#)  
(исторические карты)

[ВЕКСИЛЛОГРАФИЯ И ГЕРАЛЬДИКУМ](#) (флаги и гербы)

[История науки](#)

[Мемориальная страница П.А. Флоренского](#)

12:32 02.10.2019



***В процессе преподавания отечественной истории, в частности в 8 классе, где изучается XVIII век, рекомендуется показать детям и потом проанализировать следующие исторические фильмы:***

- «Россия молодая» (1981-1982 гг., режиссёр И.Я. Гурин)
- «Михайло Ломоносов» (1984-1986 гг., режиссёр А.А. Прошкин)
- «Гардемарины, вперёд!» (1987 г., режиссёр С.С. Дружинина)
- «Тайны дворцовых переворотов» (2000 г., режиссёр С.С. Дружинина)
- Кроме этого, при изучении блока «Культура России» в 8-9 классах (период XVIII век до 1914 года) можно использовать сайты крупнейших отечественных музеев «Эрмитаж», «Третьяковская галерея», «Русский музей», где помимо необходимой информации предлагаются и виртуальные экскурсии.

***Научно-популярные фильмы:***

- «Петергоф», «Царское село», «Павловск», рассказывающие об истории создания уникальных дворцово-парковых ансамблей.



Интерактивная карта мемориальных объектов Краснодарского края

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА МЕМОРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Памятник
  Мемориал
  Обелиск
  Мемориальная доска
  Воинское захоронение
  Помним, гордимся
  Пост №1

Гражданская война
  Великая Отечественная война
  Афганская война
  Другие военные кампании

Показать вой

Подбор объектов по параметрам

Муниципальное образование

Наименование / Ф.И.О. (поиск подстроки)

Адрес (поиск подстроки)

Подобрать Сбросить фильтр

Загружено объектов: 1900

Показать на карте Скачать в формате .xls

1. ТАНК ИС – 3М (гос. номер 8558) г. Абинск, парк 30-летия Победы  
 2. Мемориальная доска учителям и учащимся, погибшим в годы Великой Отечественной войны, 1975 г. г. Абинск, ул. Интернациональная, 23, средняя общеобразовательная школа № 1  
 3. Памятник в честь земляков, погибших в боях с немецко-фашистскими захватчиками (1941-1945 гг.) х. Краснооктябрьский, ул. Пионерская, 33/1  
 4. Братская могила 87 советскому воину, погибших в боях с фашистскими захватчиками г. Абинск, 2 км южнее г. Абинска (военные лагеря) / 271  
 5. Памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны г. Абинск, ул. Вокзальная, 16.  
 6. Аллея «Славы» г. Абинск, территория кладбища № 3 на Восточной окраине  
 7. Памятник в честь освобождения станицы Абинской от фашистских захватчиков, 1958 г. г. Абинск, парк 30-летия Победы (гос. номер 263)  
 8. Памятник «Скорбящая мать». Братская могила 1200 советских воинов погибших в ВОВ 1942-1943гг. (гос. номер 266) г. Абинск, ул. Советов, кладбище  
 9. Памятник в честь освобождения станицы Абинской от фашистских

<http://www.patriotkuban.ru/map/>



# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

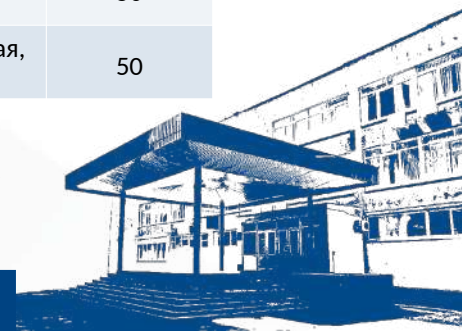
КЛАСС	РАЗДЕЛЫ	ТЕМА/МЕРОПРИЯТИЕ
8 класс	Сфера духовной жизни (наука, образование, искусство, религия, мораль)	По теме «Образование» посещение образовательных организаций СПО и ВПО муниципального образования или виртуальная экскурсия в крупнейшие вузы страны (например, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра 1 <a href="https://www.pgups.ru/news/culture/virtualnyy-tur-po-universitetu">https://www.pgups.ru/news/culture/virtualnyy-tur-po-universitetu</a> Δ
10 класс	Культура и духовная жизнь общества (наука, образование, религия, искусство)	По теме «Искусство» - виртуальные экскурсии на сайтах крупнейших музеев мира (например, Британский музей в Лондоне на сайте <a href="https://www.google.com/culturalinstitute/beta/u/0/streetview...">https://www.google.com/culturalinstitute/beta/u/0/streetview...</a> или Лувр в Париже ( <a href="http://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne#tabs">http://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne#tabs</a> ))



## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПРОГРАММУ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»

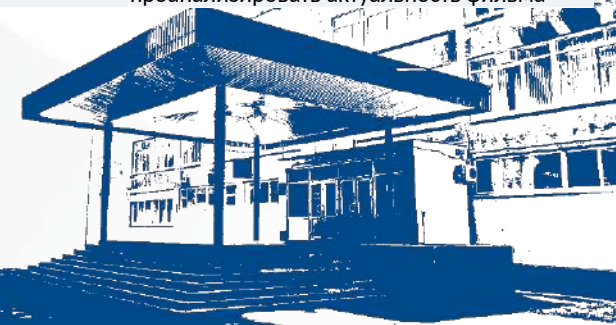
Дата/Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество человек
<b>19 сентября 13.00</b>	Литературно-музыкальная игра «Как у наших у ворот книги, песни, хоровод»	Аудитория 240	150
<b>8 октября 17.00</b>	Концерт классической музыки в рамках открытия Международного фестиваля-конкурса «Краснодарская камерата»	40-летия Победы, 33 Концертный зал	200
<b>16 октября 17.00</b>	Концерт оркестра народных инструментов в рамках открытия Всероссийского фестиваля-конкурса «Жемчужина Кубани»	40-летия Победы, 33 Концертный зал	200
<b>23 октября 17.00</b>	Концерт народного хора в рамках открытия Международного конкурса имени Г.М.Концевича	40-летия Победы, 33 Концертный зал	200
<b>14 ноября 13.00</b>	Урок- концерт «Кубановедение»	Аудитория 240	150
<b>2 декабря 17.00</b>	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50
<b>9 декабря 17.00</b>	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50
<b>16 декабря 17.00</b>	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50
<b>23 декабря 17.00</b>	Декабрьские камерные вечера Концерт классической музыки	Малый концертный зал (Красная, 18)	50

\*участие школьников в указанных мероприятиях просим подтверждать за сутки до начала мероприятия по телефону 8 (861) 252-60-79.





		Культурный норматив для 9-11 классов											
Направление	Показатели	Бронза				Серебро				Золото			
		2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Итог
Театр	Количество посещений учреждений культуры (театры, студии)	2	2	2		3	3	3		5	5	5	
	Количество произведений	3	3	3		4	4	4		6	6	6	
	Компетенции	Перечислить и охарактеризовать театры своего района				Уметь определять разницу между видами театров и жанрами спектаклей				Уметь определять из чего складываются художественный образ спектакля			
Кинематограф	Количество посещений учреждений культуры (кинотеатры, дома культуры, кино и телестудии, кинофестивали, киномузеи)	5	5	5		7	7	7		10	10	10	
	Количество произведений	5	5	5		8	8	8		12	12	12	
	короткометражные картины	0	0	0		2 (в том числе из культурного минимума)	2 (в том числе из культурного минимума)	2 (в том числе из культурного минимума)		4 (в том числе из культурного минимума)	4 (в том числе из культурного минимума)	4 (в том числе из культурного минимума)	
	полнометражные картины	5 (из культурного минимума)	5 (из культурного минимума)	5 (из культурного минимума)		6 (в том числе из культурного минимума)	6 (в том числе из культурного минимума)	6 (в том числе из культурного минимума)		8 (в том числе из культурного минимума)	9 (в том числе из культурного минимума)	10 (в том числе из культурного минимума)	
	Компетенции	Умение определять название фильма, имена актеров и режиссеров. Определять жанр, архетипы (находим аналоги в других видах искусств), эпоху на экране				Умение определять и сформулировать идею, тему, сюжет, конфликт				Умение определять и сформулировать идею, тему, сюжет, конфликт, образы с произведениями других видов искусств, проанализировать актуальность фильма			



Литература	Количество посещений учреждений культуры (библиотеки, литературные музеи, дома - музеи)	10	10	10	15	15	15	18	18	18			
	Количество произведений	47	47	47	63	63	63	85	85	85			
	пословицы	15	15	15	20	20	20	25	25	25			
	загадки	6	6	6	8	8	8	10	10	10			
	сказки,эпос	6	6	6	9	9	9	12	12	12			
	стихи,басни	8	8	8	10	10	10	15	15	15			
	рассказы	8	8	8	10	10	10	15	15	15			
	повести, пьессы	4	4	4	6	6	6	8	8	8			
	Компетенции	Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов.Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы				Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов.Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы				Умение объяснять смысл пословиц и устаревших слов.Умение отличить литературную загадку от народной. Знать главных и второстепенных героев, авторов и названия произведений. Знать размер стихосложения. Найти и назвать литературные тропы			
	Изобразительное искусство	Количество посещений учреждений культуры (музеи, галереи)	5	5	5	6	6	6	7	7	7		
Количество произведений		6	6	6	8	8	8	10	10	10			
Компетенции		Умение определять название и автора				Умение определять название и автора, век создания				Умение объяснятьособенности произведения в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к жанру, стилю			
Народня культура	Количество посещений учреждений культуры (дома культуры, фестивали)	1	1	1	3	3	3	5	5	5			
	Количество произведений	4	4	4	6	6	6	8	8	8			
	Компетенции	Умение определять жанр произведения и регион бытования				Умение определять жанр произведения и регион бытования				Умение определять жанр произведения и регион бытования			
Музыка	Количество посещений учреждений культуры (дома культуры, фестивали)	2	2	2	3	3	3						
	Количество произведений	5	5	5	7	7	7			4 9			
	Компетенции	Умение определять на слух автора и название произведения, жанр произведения, знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность				Умение определять на слух автора и название произведения, жанр произведения, знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность, уметь кратко описать его характер (лирический, драматический, эпический)				Умение определять на слух автора, название, жанр произведения;знать время создания (век, эпоха) и национальную принадлежность; умение характеризовать музыкальный образ, выявив индивидуальные черты, соотнести характеристику со средствами музыкальной выразительности			
Архитектура	Количество посещений учреждений культуры (усадыбы, объекты культурного наследия)	3	3	3	5	5	5	7	7	7			
	Количество произведений	6	6	6	8	8	8	10	10	10			
	Компетенции	Умение определять название (автора)				Умение определять название (автора), архитектурный стиль, культурную эпоху, век создания				Умение объяснять архитектурные особенности в зависимости от культурной эпохи, принадлежности к стилю, называть архитектурные элементы			



## **Диагностика освоения культурного норматива обучающихся 1-4 классов**

Освоение направления «Театр». При анализе просмотренного спектакля, ребенок умеет:

1. Назвать имена актеров, исполняющих роли, режиссера-постановщика спектакля – 1 б.
2. Назвать имена актеров, исполняющих роли, режиссера-постановщика спектакля, определять жанр спектакля – 2 б.
3. Назвать имена актеров, исполняющих роли, режиссера-постановщика спектакля, определять жанр спектакля, пересказать сюжет – 3 б.

Освоение направления «Кинематограф». После просмотра фильма (короткометражные картины, полнометражные картины), ребенок умеет:

1. Воспроизводить название фильма, имена актеров и режиссеров – 1 б.
2. Определять жанр, тему (находить аналогичную тему, отображенную в художественных произведениях других видах искусств) – 2 б.
3. Определять и формулировать идею, тему, сюжет и драматургический конфликт – 3 б.

Освоение направления «Литература». При изучении малых форм фольклора (пословицы, загадки), ребенок умеет:

1. Объяснить смысл сказки, эпоса, дать определение устаревшим словам – 1б.
2. Объяснить смысл сказки, эпоса, дать определение устаревшим словам, назвать главных и второстепенных героев – 2 б.





# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

