

Составила учитель истории и обществознания, ОПК
МБОУ СОШ №46 пгт Черноморского
Колонтаевская Вера Витальевна
e-mail: vera_v65@mail.ru

пгт Черноморский 2012

Оглавление

1. Аннотация.....стр 3
2. Пояснительная записка.....стр 4
3. Содержание.....стр 5-8
4. Список рекомендуемой литературыстр 9
5. Приложениястр

1.Аннотация

Настоящие рекомендации могут быть использованы в различных областях гуманитарного знания, так призваны вооружить учащихся и их родителей навыками исследовательской работы, проведением социологических опросов, использованием ИКТ для получения информации и ее обработки, а также для презентации полученных результатов, как для учеников, так и родительского сообщества.

2. Пояснительная записка

Актуальность разработки данных методических рекомендаций обоснована тем, что с 1 сентября 2012 года в 4 классах вводится новый учебный предмет ОРКСЭ. Предполагается, что преподавать этот предмет будут не только учителя начальных классов, работающие в данном классе, но и учителя-предметники, которые не знакомы ни с учениками данного класса, ни с его родителями. Поэтому необходима предварительная работа педагога перед проведением вводного занятия курса, так как оно задает тон в преподавании этого предмета на весь учебный год.

Целью методических рекомендации оказать методическую помощь родителям и педагогам ОРКСЭ; составить алгоритм подготовки к проведению вводного урока «Россия - мой дом». Основой для методических рекомендаций явилась подготовка и проведение родительского собрания в мае 2012 в МБОУ СОШ №46 пгт Черноморского.

Ожидаемым результатом использования данных методических рекомендаций в системе подготовки к уроку ОРКСЭ является большая заинтересованность родителей в проведении уроков ОРКСЭ, что будет способствовать повышению мотивации школьников.

Новизна предлагаемой работы объясняется тем, что опыт работы с родителями по введению комплексного учебного предмета ОРКСЭ находится в начальной стадии, поэтому педагогически организованное взаимодействие учителя и родителей призвано существенно расширить содержание нового курса, поможет придать общению родителей и детей духовно-нравственный смысл.

3. Содержание

Для проведения вводного урока целесообразно провести родительское собрание с целью подготовки к первому вводному уроку курса ОРКСЭ.

Цель мероприятия: ознакомление с новым учебным курсом на базе вводного урока в учебный курс ОРКСЭ «Наш дом – Россия».

Задачи:

- 1) согласование педагогических усилий семьи и школы;
- 2) знакомство со структурой ОРКСЭ;

3)ознакомление с формами внеурочной деятельности.

Оборудование: анкеты, листы бумаги, карандаши, фломастеры, краски, веревка, компьютер, проектор, презентация, фотоаппарат.

Организация пространства: пространство зонировано - свободное место для игры, место для рисования, для заполнения анкет.

Ход собрания:

1. Знакомство: Слайд 1-2.Учитель: давайте познакомимся. Я предлагаю сделать это несколько необычно: каждый из вас называет свое имя и какое-либо свое качество, начинающееся с этой буквы. За это вы получите небольшие подарки. (Родителям выдаются жетоны в виде яблок: красные тем, кто сделал это быстро, зеленые тем, кто выполнил упражнение после обдумывания, желтые тем, кто уклонился от выполнения упражнения.) Учитель также называет свое имя и качество.

2. Наше собрание посвящено введению в учебный план 2012-2013 учебного года комплексного учебного предмета ОРКСЭ. У нас уже была встреча с вами, в конце февраля 2012 года, когда вы выбирали модуль для своего ребенка. Я думаю, что у вас возникли некоторые ожидания и опасения, поэтому сейчас я предлагаю сделать вам следующее упражнение, которое поможет как вам, так и мне в дальнейшей работе. Упражнение «Ожидания и опасения». (Приложение1) Родители на листах бумаги пишут свои ожидания и опасения насчет вновь вводимого курса (с правой стороны листа - ожидания, с левой — опасения). Листы можно не подписывать. Учитель собирает листочки. Зачитывает их и по ходу дает пояснения, комментируя, насколько обоснованы те или иные ожидания и опасения. Отвечает на вопросы родителей, знакомит со структурой предмета.

(Презентация Слайд 3-4)

3.Учитель: Слайд 5. Для того, чтобы все получилось, необходимо уметь взаимодействовать. Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «ВЕРЁВОЧКА». Родителям предлагается встать в круг и взять верёвку, которая связана кольцом (Длина верёвки зависит от количества участвующих в игре, веревка находится внутри круга.). Задание: "Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук верёвку, построить треугольник". Сначала возникает пауза и полное бездействие, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями. Практика этой игры

показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры. Игру можно продолжать, усложняя задачу, и предложить построить квадрат, звезду, шестиугольник.

4. Учитель: - Спасибо за участие. В этой игре у нас сложилась команда, появились лидеры, которые координировали действия всех участников и в конце концов, все получилось. Эта игра является иллюстрацией того взаимодействия, которое должно сложиться у нас в течение года. Модуль учебного курса Основы православной культуры направлен на формирование гражданина России, ответственного за себя, свою семью и Отечество, то есть в первую очередь, это предмет, воспитывающий ребенка, дающий ему нравственные ориентиры и позиция родителей должна быть активной и деятельной, я прошу вас стать помощником своему ребенку. ОПК, на мой взгляд, это единственный предмет, домашние задания по которому нужно делать вместе с ребенком, мне кажется, вы гораздо лучше и глубже узнаете собственное дитя.

5. Учитель: Первый урок нового предмета называется «Наш дом – Россия».

Слайд 6-7. Этот урок общий для всех модулей курса, именно на этом уроке ваши дети должны понять, что все мы - граждане России - разные, но у нас общая история, территория, культурные связи, язык. Ключевое слово в данной теме «дом». Предлагаю вам, уважаемые родители, нарисовать дом своей мечты, или свой дом настоящий, фломастеры, карандаши, краски, бумага приготовлены на столе. Напишите рядом с рисунком качества вашего дома. (Родители рисуют, учитель фотографирует). Ваши дети также рисовали дом. Повесьте свои рисунки рядом с рисунками своих детей. Сравните и рисунки, и подписи. Находите общее? Все хотят видеть свой дом теплым, уютным, надежным, счастливым. Я думаю, каждому из нас хотелось бы видеть таким домом и нашу страну – Россию. Слайд 8-9. Об этом мы будем говорить с вашими детьми на самом первом уроке. Основные понятия, которые образуют содержательную сторону Родина, Отечество, страна, государство, семейные традиции и ценности, материальный и духовный мир

6. Учитель: Мы поиграли, порисовали, на некоторое время вернулись в детство, но тема нашего родительского собрания очень серьезна. Поэтому я прошу вас помочь мне в подготовке вводного урока и заполнить анкеты о семейных ценностях (они могут быть анонимными), которые я вам предложу. Слайд 10. Результаты анкетирования помогут мне в проведении урока. (Приложение 2). Родители заполняют анкеты, которые в дальнейшем обрабатываются и презентуются в виде диаграмм на уроке «Наш дом - Россия».

7. Учитель: Спасибо за проделанный труд. Слайд11. Но это только начало нашего трудного пути, в структуру ОРКСЭ входят не только уроки, но и внеурочная деятельность детей, и за лето ваши ребята смогли бы подготовить небольшие творческие работы. Примерные темы проектных работ вы видите на слайде, а также в буклетах, которые я вам подготовила. Поэтапная подготовка проекта также представлена в буклетах (Приложение3). Если Ваш ребенок выберет какой-либо проект, то я окажу необходимое консультирование. Я знаю, что многие ребята уже делали подобные работы, и они были удачны. Это опережающее задание послужит основой для проведения нашего первого урока, который явится нашим совместным творчеством. Слайд12- 14 Кроме этого, хотелось бы обратиться к Вам с еще одной просьбой, может быть, Вы храните какие-либо семейные реликвии, письма родственников, старые открытки, фотографии, документы, школьные тетради – принесите на наш первый урок, чтобы дети смогли прикоснуться к истории страны не в музее, чтобы они почувствовали необходимость сохранения традиций. Но жить только прошлым невозможно, возможно кто-то из детей предложит создать в нашем классе новую традицию, это тоже проектная работа, которая будет интересна всем.

Хотелось бы пожелать нам всем удачи и плодотворного сотрудничества.

После проведения родительского собрания учитель будет иметь определенное представление о родителях класса, с которым ему предстоит работать, а также на основе проведенного анкетирования сможет получить представление о семейных ценностях и традициях, в которых воспитываются его будущие ученики, что поможет при составлении сценария первого урока. Упражнение «Опасения и ожидания» помогут учителю ориентироваться на родительскую общественность и постараться минимизировать негативное отношение к вновь вводимому предмету, а также не вводить родителей в заблуждение, что духовно-нравственное воспитание будет реализовано на уроке Основ православной культуры, и этого достаточно. Напротив, учитель должен настроить родителей, что только через совместный труд, соработничество души и Духа возможно приобщение к истинно духовно-нравственному воспитанию.

С помощью опережающего задания к проведению урока привлекаются дети и родители, так как будут сделаны мини-проекты, возможно кто-то из родителей принесет для урока предметы, которые послужат наглядным подтверждением понятий «ценности и традиции», а также проиллюстрируют понятие материальный и духовный мир. Это придаст

уроку личностное проживание не только со стороны учителя, но и детей и родителей, что является сверхзадачей данного курса.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2010.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.// Народное образование. – 1998.
3. Селевко Г.К. Технология саморазвития личности школьника. // Школьные технологии. – 1999. - №6.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2005.
5. Чечель И.Д. Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула. //Директор школы. – 1998. - №3.
6. <http://iemcko.narod.ru/57.html>.

5.Приложения

Приложение 1

Ожидания	Опасения

Приложение 2

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ»

Уважаемые родители, поразмышляйте над вопросами предлагаемой анкеты. Отвечая на них, Вы сможете осмыслить традиции и ценности Вашей семьи.

	Вопрос	Ответ
	Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии?	
	Знаете ли Вы, как познакомились (поженились) бабушки и	

	дедушки, родители, другие родственники?	
	Хранят ли в Вашей Семье фотографии? Есть ли семейный альбом?	
	Хранятся ли в семье письма, открытки, другие рукописные свидетельства прошлого?	
	Есть ли у Вас семейные реликвии?	
	Назовите их.	
	Что для Вас «родной дом»?	
	Какое помещение (место) в доме (квартире) у Вас (Ваших детей) самое любимое и почему?	
	Где и когда семья собирается вместе?	
	Какие праздники Вы считаете семейными? Какие из них самые любимые?	
	Отмечаете ли религиозные праздники: Рождество Христово, Пасху и др.?	
	Есть ли у Вас дома распорядок дня? Приняты ли совместные обеды, ужины?	
	Есть ли семейные привычки?	
	Что в Вашей семье поют или рассказывают детям, в том числе на ночь?	
	Какие события в жизни ребенка празднуются в Вашей семье?	
Закончите предложения:		
	Семья – это...	
	Семейные ценности – это..	

**Обработка результатов анкетирования родителей по теме
«ВАША СЕМЬЯ И ЕЕ ТРАДИЦИИ»**

вопрос	А	ЕТ		
Знаете ли Вы о происхождении Вашей фамилии?				
Знаете ли Вы, как познакомились (поженились) бабушки и дедушки, родители, другие родственники?				
Есть ли в Вашей семье семейные реликвии? С чем они связаны?				
Хранят ли в Вашей Семье фотографии? Есть ли семейный альбом?				
Хранятся ли в семье письма, открытки, другие рукописные				

.	свидетельства прошлого?				
0.	Отмечаете ли религиозные праздники: Рождество Христово, Пасху и д.р.?				
1.	Есть ли у Вас дома распорядок дня? Приняты ли совместные обеды, ужины?				
2.	Есть ли семейные привычки?				
Варианты наиболее часто встречающихся ответов:					
6					
7					
8					
9					
10.					
11.					
5.					
6.	<u>Семья - это...</u>				
7.	<u>Семейные ценности - это..</u>				