

Исполнение гимна

На сценичной площадке появляются:

1 ведущий:

Лету красному, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад,

Крикнем громко, детвора,

Наш привет! И всем – Ура!

Ведущий:

Здравствуйте самые главные гости – ребята. Мы рады приветствовать вас на открытии летней оздоровительной площадки в нашей школе.

Слово директору школы Нипиющей Л.П.

Ведущий:

Тема лагерной смены : «Радужный мир детства»

Мы с вами будем развивать наши творческие способности, физическую культуру, интеллектуальные способности и будем учиться дружить , творить добро.

Песня _____

1 ведущий

◆ Наконец-то закончилась зима! И пришло долгожданное лето. Теперь не нужно будет каждый день учить уроки и ходить в школу, пришло время отдохнуть, набраться сил, укрепить своё здоровье, чтобы вновь с 1-го сентября приступить к изучению нового.

- Вы со мной согласны, ребята?

- Ну постойте-ка, где же лето? Без него не начнутся каникулы.

2 ведущий

- А зачем вам лето? Нам и без него хорошо. Правда, ребята?

- Правда, правда! Ребята, вы не слушайте. Смотрите как будет здорово. Ведь если не будет лета, то не наступит 1-е сентября, и не надо будет учиться. Красота!!!

- А я, а я, всегда молодая, потому, что никогда не считаю, когда осень, а когда лето ◆ закаляюсь круглый год. И у меня самое крепкое здоровье. (Чихает)

1 ведущий:

- Ребята, разве здоровые так чихают? Конечно нет.

2 ведущий:

- Это я после закаливания, а так со мной всё в порядке. Сейчас я и вас закалю. (Достаёт бутылку и брызгает детей.)

1 ведущий:

- нет , такое закаливание нам не подойдёт, правда ребята? !
- как можно закаляться? Кто подскажет?
- правильно, заниматься физкультурой, гулять на свежем воздухе!

Песня _____ Саенко А.

Здравствуй лето жаркое!

Светит солнце яркое!

Лагерь открывается!

Отдых начинается!

Мы приветствуем вас всех!

Пусть не смолкнет детских смех!

А сейчас мы поиграем:

ВИДЕЛИ, ВИДЕЛИ!

— **Ребята, видели ли вы в зоопарке или на картинках птиц, зверей, домашних животных?**

— спрашивает у зрителей руководитель. Получив утвердительный ответ, он продолжает:

— **Я буду вам говорить про некоторых обитателей зоопарка. Если вы их видели, то громко, под музыку произнесете: «Видели, видели! В зоопарке видели!» (Или: «Ну, конечно, видели».) Если же нет, будете махать руками, как бы говоря: «)Что вы!.. Разве это можно увидеть?» Итак, слушайте внимательно!** — Руководитель под музыку (мотив — «Барыня») читает:

За решеткой, у ворот Спит огромный бегемот... (Ребята отвечают: «Видели, видели! В зоопарке видели!»)

Вот слоненка тихий сон Охраняет старый слон... («Видели, видели...») **Черноглазая куница — З а м е ч а т е л ь н а я птица...** (Некоторые ребята восклицают: «Видели, видели...») — Где это вы могли видеть, — удивляется руководитель, — чтобы куница стала птицей. Будьте внимательней!

На хвостах висят мартышки, То-то рады ребятишки... («Видели, видели...»)

Злой-презлющий серый волк На ребят зубами — щелк!.. («Видели, видели...»)

Полетели вдруг пингвины Выше ели и осины... — сообщает вдруг руководитель. Но ребята на этот раз не попадают и в ответ молча машут руками, как бы говоря, что они в зоологии разбираются хорошо.

Пони — маленькие кони... До чего забавны пони! («Видели, видели...») **Ненасытный зверь шакал От стены к стене шагал...** («Видели, видели...»)

А зеленый крокодил Важно по полю ходил, — шутит руководитель. Некоторые и тут отвечают: «Видели, видели...»

За полями, за лугами Ходит курица с рогами, — заключает свой рассказ руководитель.

! А сейчас музыкальное поздравление – поет _____

Можно танцевать.

- А сейчас проверим вашу сообразительность.

ЗАГАДКИ-СКЛАДКИ

— Ребята! Я буду загадывать вам загадки, — говорит руководитель. — Ответы вы должны произносить все вместе, хором, дружно. Находить их нетрудно, так как они должны рифмоваться с последним словом предыдущей строчки.

Зимой, в часы веселья, Вишу на яркой ели я... Стреляю, точно пушка, — Зовут меня...

(Ребята хором отвечают: «Хлопушка».) — Правильно... А вот и другая загадка: **На шесте дворец, Во дворце...** (Ребята отвечают: «Скворец» или «Певец».)

— И то и другое правильно, — поясняет руководитель, — ведь скворец он же и певец. Слушайте третью загадку-складку: **И зелен и густ На грядке куст... Покопай немножко — Под кустом...** (Ответ: «Картошка».)

— Уж если мы попали в огород, отгадайте, что это: **Кругла да гладка, Откусишь — сладка... Засела крепко На грядке...** (Ответ: «Репка».) Одну за другой руководитель загадывает ребятам загадки, в которых ответ рифмуется с последним словом предыдущей строки:.

Кругло, душисто, Моет чисто, Нужно, чтобы у каждого было Душистое... (Ответ: «Мыло».) **У каждого взрослого и у младенца Должно быть отдельное...** (Ответ: «Полотенце».) **На стене висит тарелка, По тарелке ходит стрелка. Стрелка та не для красы, — Время скажут вам...** (Ответ: «Часы».) **Что стоит в конце страницы, Украшая всю тетрадь? Чем вы можете гордиться? Ну, конечно, цифрой...** (Ответ: «Пять».)

А сейчас все поют и танцуют «Песенка о лете»-дружный хоровод