Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: работа с незнакомым текстом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ученика | Определение  Последовательности пунктов плана  (от1до5баллов) | Озаглав-ливание  (от1до5баллов) | итог | Выбрать  подходящий  заголовок  (от1до5баллов) | О каких животных  идет речь  (от1до5баллов) | итог | уровень |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Особенность результатов знаний учащихся.**

**Высокий уровень** (справился самостоятельно) \_\_\_\_\_\_\_\_

**Повышенный уровень** (справился самостоятельно, незначительные ошибки) \_\_\_\_\_\_\_

**Высокий уровень и повышенный уровень \_\_\_учеников**

**Степень самостоятельности, полнота освоения учебного материала, готовность обучения на программном**

**уровне.**

**Базовый уровень** (выполнение 50% базового задания с помощью учителя) \_\_\_\_\_ ученика:

**Пониженный уровень** (не справился с 50% базового задания) \_\_\_ученика :, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Низкий уровень** (фрагментарные знания нет мотивации) \_\_\_\_\_ученик –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_